

Класс	4		
Предмет	ОРКСЭ (Модуль «Светская этика»). УМК: УМК «Просвещение», учебник русского языка 4 кл.: Учебник в 1ч./ А.И. Шемшурина . – М.: Просвещение,		
Тема урока	Жизнь священна		
Тип урока	Урок постановки учебной задачи.		
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные	Личностные
	На примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества. Сформировать у учащихся представление о понятии жизни, как высшей нравственной ценности.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Принимать и сохранять учебную задачу. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.	Формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, развивать читательскую грамотность. - Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Установка на здоровый образ жизни. Способность к оценке своей учебной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты
Организационный момент	Проверяет готовность к уроку. Настраивает на работу. Чтоб сегодня наш урок Всем пошел ребятам впрок. Постарайтесь все понять, слушать, думать и вникать!	Проверяют готовность к уроку. Слушают	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе

Проверка домашнего задания (<i>может быть, может отсутствовать</i>)	Вопросы - Какие важные и простые правила общения стали обязательными в вашей жизни? Почему? - Что мы называем общечеловеческими ценностями?	Отвечают на вопросы. Доказывают свои высказывания.	Использование приёма обратной связи.
Актуализация субъективного опыта учащихся	Вводит в тему урока. Использует строки А.С. Пушкина Дар напрасный, дар случайный, Жизнь, зачем ты мне нужна? 1.Задаёт вопросы. «Зачем я живу? Зачем мне дана жизнь?»	Читают эпиграф к уроку. Отвечают на вопросы	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
Сообщение темы. Постановка задач урока	Просит сформулировать тему и задачи урока.	Формулируют тему и задачи. Ответим на вопросы: Что такое жизнь? Почему говорят, что жизнь священна?	Принимать и сохранять учебную задачу.
Мотивирование к учебной деятельности. Создание ситуации затруднения. Эксперимент.	Использует слайды из презентации. Из перечисленных слов выберите 7 самых значимых в вашей жизни. После ответов учеников, обобщает высказывания): <i>Человек нуждается в разных потребностях.</i>	Записывают в рабочую тетрадь с. 54, в. 1 7 самых значимых в вашей жизни. Дают обоснование своему выбору.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
Изучение нового материала	1.Использует слайд презентации. На основе ваших ответов сделаем вывод: существует два основных вида потребностей человека: материальные и духовные. Предлагает работу в рабочих тетрадях с. 54, в.2. - Посмотрите на свои выписанные слова, какие потребности вы выбрали, что руководило вами? - К чему стремится ваша душа, на данный момент	Слушают, рассматривают слайды. Работают в рабочих тетрадях, делят свои выписанные потребности на две группы. Выделяют каких потребностей больше? Отвечают на вопросы.	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

	- Следовательно, кто-то выбрал материальные (это потребности в пище, одежде, жилище), кто-то духовные. 2. Организует групповую работу. Делит на 3 группы. Знакомство с понятиями «Дух» - «Душа» – «Духовность». - Прочитайте слова. Как вы понимаете эти слова? Понятия «дух», «душа», «духовность». Обобщает высказывания, используя слайд. Обобщает. - Как вы думаете, от каких потребностей развивается и совершенствуется жизнь, рождается искусство, создаются книги, делаются научные открытия, совершаются подвиги, достигаются высокие результаты в делах и творчестве? Проводит физкультминутку: По дорожке шли, шли, Много камешков нашли. Присели, собрали И дальше пошли.	Делятся на 3 группы. 1) Объясняют понятие «дух» 2) Объясняют «Душа» 3) Объясняют «Духовность». Отвечают на вопрос. Обобщают. Выполняют физкультминутку.	
--	---	--	--

Мотивирование. Создание ситуации затруднения. Проблема.	Задаёт проблемный вопрос. Что наполняет человеческую жизнь глубоким смыслом. Предлагает посмотреть видео. Притча «Сосуд жизни». https://my.mail.ru/bk/matveeva_1/video/_myvideo/29.html -Так в чём же истина? Истина: ИЩИТЕ В ЖИЗНИ ВЫСОКОГО, ГЛАВНОГО, что наполняет человеческую жизнь глубоким смыслом.	Высказывают свои предположения. Смотрят видео. Отвечают, используют высказывание на слайде.	Установка на здоровый образ жизни.
Закрепление изученного материала	Представляет вниманию слайды презентации. Организует выполнение с.54, в. 4 в рабочей тетради.	Читают материал на слайдах. Выполняют работу в РТ в.4	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
Подведение итогов урока. Рефлексия	-Скажите, что вы считаете в жизни главным для себя? - Подумайте, в чем заключается смысл вашей учебной деятельности? Даёт слово подготовленным ученикам подвести итог урока. Предлагает уточнить учебную задачу, обосновать успешность (неуспешность) ее решения, спланировать дальнейшую деятельность.	Вспоминают поставленную задачу, анализируют выполнение заданий на уроке, делают вывод, планируют, чему следует учиться еще для улучшения результатов. 1 ученик: Ты скажешь, эта жизнь — одно мгновение. Ее цени, в ней черпай вдохновение. Как проведешь ее, так и пройдет, Не забывай: она — твое творенье. 2 ученик:	Способность к оценке своей учебной деятельности.

		- Вся наша жизнь зависит только от нас. Будем учиться, участвовать в жизни класса, школы, посещать парки, музеи, выставки, театры, творить новое интересное и полезное.	
Домашнее задание	РТ с. 56.	Записывают задание, комментируют порядок выполнения.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Приложение. Презентация.