

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического
Совета

Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

М.А. Дулова

Приказ №062 от 30 августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы

начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

2-4 классы

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Средняя школа Леонова».
8. Устав ЧОУ «Средняя школа Леонова» утвержден собранием учредителей (протокол № 5 от 04.04.2016 г).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации программы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и зарубежном. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных

			умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика Информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование первоначальных знаний школьников о компьютере, формируются первые элементы информационной культуры в процессе использования учебных игровых программ, простейших компьютерных тренажеров.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

			изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка со 2-го класса.

В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включаются в обязательную часть учебного плана. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендовано вводить с первого года обучения на данном уровне и при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий). Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература» - по 0,5 часа в неделю в 2-3-х классах, «Родной русский язык» по 1 часу в 4-х классах.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 4-х классах в 2022-2023 учебном году выбран для изучения модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение количества часов на предметную область обязательной части учебного плана «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык» со второго по четвертый класс в объеме 1 час в неделю).

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года, продолжительность учебных периодов по четвертям (полугодиям), сроки и продолжительность каникул, распределение обязательной недельной нагрузки по классам, сроки проведения промежуточной аттестации, расписание звонков и перемен, график питания и отдыха определены в календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год. Календарный учебный график размещен на информационном стенде Школы и на сайте Школы в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

На 2022-2023 учебный год сформировано следующее количество классов:

	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Общее число классов, в т.ч.:	3	3	3	9
Общеобразовательные классы	3	3	3	9

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с локальными нормативными актами школы. Текущий контроль во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале. На основании текущих отметок, с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов, проводится промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по каждому учебному предмету.

**Формы проведения контрольных мероприятий
в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Форма контроля в рамках промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант. Диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Проверка техники чтения. Тестовая работа.
Родной язык (русский)	Диктант.
Литературное чтение на родном русском языке	Тестовая работа.
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа.
Музыка	Творческая работа.
Технология	Творческая работа.
Физическая культура	Сдача нормативов.

Годовой учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс (2021-2022)	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть		Количество часов в год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	34	34		85
	Литературное чтение на родном языке	16				16
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	ИТОГО	660	748	748	748	2904
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в год				
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Предметные области	Учебные предметы	Недельная сетка часов												ИТОГО С учетом деления	
		2 класс		3 класс			4 класс			С учетом деления	ИТОГО С учетом деления				
		2а	2б	2в	С учетом деления	3а	3б	3в	С учетом деления			4а	4б		4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	12	36
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	12	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	1	3	3	6
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0	0	0	0	0	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	12	2	2	2	12	2	2	2	12	12	36
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	12	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	6	18
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	9
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	6	18
		22	22	22	66	22	22	22	66	23	23	23	69	69	201
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3	1	1	1	3	0	0	0	0	0	6
ИТОГО:		23	23	23	69	23	23	23	69	23	23	23	69	69	207
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 дневной неделе		23	23	23		23	23	23		23	23	23		23	