
(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

_____ / _____

(расшифровка подписи)

Результаты профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «учитель» (учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя, реализующие адаптированные образовательные программы), «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Фамилия, имя, отчество _____ Старостина Маргарита Сергеевна

Должность, место работы _учитель английского языка Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» _____

Наличие квалификационной категории по должности, заявленной на аттестацию, срок её действия (с указанием реквизитов распорядительного документа) _____ не имею _____

Заявленная квалификационная категория _____ первая _____

При заполнении формы аттестуемый руководствуется рекомендациями, сохраняет установленную последовательность и перечень параметров, показателей и критериев. При отсутствии результатов по заданным показателям и критериям ставится прочерк.

Показатели	Критерии	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ		

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника) _____

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи) _____ / _____

1.1.	1.1.1.	Сводная таблица по количеству классов и по учебным годам обучения Предмет: <table><tr><td>Учебный год</td><td colspan="4">Классы по параллелям</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>3а,3б</td><td>7а</td><td>8б</td><td>9а</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>5а,5б</td><td>8а</td><td>9а,9б</td><td>11б</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>4а</td><td>6а,6б</td><td>9а</td><td>11а</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Таблица с указанием результатов <table><tr><th rowspan="2">классы</th><th colspan="5">Успеваемость (%)</th></tr><tr><th>2018-2019</th><th>2019-2020</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr><tr><td>3а</td><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3б</td><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7а</td><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8б</td><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9а</td><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5а</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>5б</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>8а</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>9а</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>9б</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>11б</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td></tr><tr><td>4а</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4а</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr><tr><td>6а</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>	Учебный год	Классы по параллелям				2020-2021	3а,3б	7а	8б	9а	2021-2022	5а,5б	8а	9а,9б	11б	2022-2023	4а	6а,6б	9а	11а											классы	Успеваемость (%)					2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	3а			100			3б			100			7а			100			8б			100			9а			100			5а				100		5б				100		8а				100		9а				100		9б				100		11б				100		4а						4а					100	6а					100
Учебный год	Классы по параллелям																																																																																																																														
2020-2021	3а,3б	7а	8б	9а																																																																																																																											
2021-2022	5а,5б	8а	9а,9б	11б																																																																																																																											
2022-2023	4а	6а,6б	9а	11а																																																																																																																											
классы	Успеваемость (%)																																																																																																																														
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023																																																																																																																										
3а			100																																																																																																																												
3б			100																																																																																																																												
7а			100																																																																																																																												
8б			100																																																																																																																												
9а			100																																																																																																																												
5а				100																																																																																																																											
5б				100																																																																																																																											
8а				100																																																																																																																											
9а				100																																																																																																																											
9б				100																																																																																																																											
11б				100																																																																																																																											
4а																																																																																																																															
4а					100																																																																																																																										
6а					100																																																																																																																										

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника) _____

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи) _____ / _____

6б					100
9а					100
11а					100

Таблица с указанием результатов

классы	Среднее значение качества знаний (%)				
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
3а			86		
3б			67		
7б			67		
8б			90		
9а			83		
5а				100	
5б				89	
8а				100	
9а				67	
9б				100	
11б				100	
4а					100
6а					86
6б					100
9а					89
11а					100
Среднее значение качества по всем параллелям			78,6	79,1	95
Общее среднее значение	84,2				

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника) _____

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи) _____ / _____

1.2.	1.2.1.					
1.3.	1.3.1.	Таблица с указанием результатов				
		ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9)				
		Предмет_____английский язык_____				
		Учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Количество выпускников			10	9
		Количество участников ГИА-9 (ОГЭ,ГВЭ-9)			9	3
		% участников ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ-9) *			90	33
		Успеваемость %			100	100
		Качество знаний %			77,7	100
	Количество участников, получивших максимальный балл			3	0	
	Средняя отметка			4	5	
	1.3.2	Таблица с указанием результатов ГИА-11 (ЕГЭ)				
		Предмет_____				
		Учебный год				
		Количество выпускников				
		Количество участников ЕГЭ				
		Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ОПСОО				
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов						
Процент участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов						
Процент участников ЕГЭ, получивших 60-79 баллов						
Процент участников ЕГЭ, получивших 40-59 баллов						
Процент участников ЕГЭ, получивших менее 40 баллов						

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника) _____

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи)

_____/_____

		Средний тестовый балл					
	1.3.3.	Таблица с указанием результатов(базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)					
		Предмет _____					
		Учебный год					
		Количество выпускников					
		Количество участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11)					
		% участников ГИА-11 (базовый уровень, ГВЭ-11) *					
		Успеваемость %					
		Качество знаний %					
		Количество участников, получивших максимальный балл					
		Средняя отметка					
1.4	1.4.1	Таблица с указанием результатов					
		Учебный год	Ф.И. обучающегося, класс	Предмет	Наименование этапа олимпиады	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах
		2021-2022	Федотов Тимофей	английский язык	школьный	участник	
		2021-2022	Глухов Петр	английский язык	школьный	участник	
		2022-2023	Мельцер Аркадий	английский язык	городской	участник	
		2022-2023	Глухов Петр	английский язык	школьный	участник	

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи)

				ский язык						
		2022-2023	Шишмарева Любовь	англий-ский язык	школьный	участник				
		2022-2023	Снежин Ян	англий-ский язык	школьный	участник				
		2022-2023	Кудрявцева Да-рья	англий-ский язык	школьный	участник				
1.4.2	Таблица с указанием результатов									
	Дата прове-дения	Наиме-нование меро-приятия	Органи-затор ме-роприя-тия	Направленность мероприятия (интеллектуаль-ное, творческое, спортивное)	Уровень меропри-ятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах кон-курсного ме-роприятия	ссылка
	10.04 2023	Муни-ципаль-ная олимпи-ада для обуча-ющихся 5-6 классов образо-ватель-ных ор-ганиза-ций г. Иркут-	МКУ «ИМ-ЦРО»	интеллектуальная	муници-пальный	1.Шишмарева Любовь 2.Кудрявцева Дарья	6а 6б	призер участник		

_____ / _____

		<table><tr><td></td><td>ска</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									ска								
			ска																
	1.4.3.	Таблица с указанием результатов																	
Тема проекта		Класс	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта		Результаты реализации проекта													
«Заимствования в английском языкею»		9	23.03.2022г.	2021-2022 учебный год		Разработка учебного занятия.													
	«Сленг как явление современного английского языка»	9		2022-2023 учебный год		Разработка учебного занятия.													
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования																			

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи)

2.1.	2.1.1.	Таблица с указанием результатов				
		Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)
		2020-2021	Технологическая карта урока для 6 класса	День за днем		
		2022-2023	Технологическая карта урока для 7 класса	Покупки		
		2022-2023	Разработка мероприятия внеурочной деятельности	КВН « We love English!»		
		2022-2023	Технологическая карта урока для 7 класса	Рекламный ролик		
	2.1.2.	Таблица с указанием результатов				
		Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)
						ссылка
	2.1.3.	Таблица с указанием результатов				
		Тема урока/ занятия/мероприятия		Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР
		Обобщающее занятие по теме:» Современные технологии»		Skysmart	Использование интернет-ресурса на уроке на этапе закрепления знаний;	https://edu.skysmart.ru/student/rovetosed

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи)

				.				
		Комбинированный урок по теме:»Описание внешности людей»	British Council for teens.	Работа с аутентичным материалом сцелью прменения на практике; развитие речевых умений-аудирования, говорению.	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/describing-people			
2.2	2.2.1	Таблица с указанием результатов						
		Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы		
2.3	2.3.1	Таблица с указанием результатов						
		Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения) мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма транслирования опыта	Тема представления опыта
		27.10.2023	МКУ «Ресурсный центр» г. Бодайбо	муниципальный	Методический семинар	Муниципальный проект «Школа-школе»	Представление обобщенного опыта	« Практика формированияфункциональной грамотности на уроках аглийского языка средней школы»
		03.11.2023	Администрация школы	школьный	Пед.совет	Повышение эффективности уро-	Представление обобщенного	«Особенности работы с лексикой

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

_____ / _____

(расшифровка подписи)

						ка: проблемы, находки, решения»	опыта	на уроках английского языка»
2.4.	2.4.1.	Таблица с указанием результатов						
	2.4.2.	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка
	2.4.3	Таблица с указанием результатов						
	2.4.4.	Учебный год	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка
2.5.	2.5.1	Таблица с указанием результатов						
		Дат апроведения		Наименование мероприятия			Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности
	2.5.2.	Таблица с указанием результатов						
		Учебный год		Наименование мероприятия				Наименование подтверждающего документа
2022-2023		Выступление на заседании ШМО английского языка по тем: «Структура урока английского языка по ФГОС»				Протокол заседания ШМО		

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

_____ / _____

(расшифровка подписи)

		2022-2023	Выступление на заседании ШМО по теме: «Использование интернет- ресурсов на уроках английского языка»		Протокол заседания ШМО
	2.5.3.	Таблица с указанием результатов			
		Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности
		2020-2023	Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	школьный	
2.6.	2.6.1	Таблица с указанием результатов			
		Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога
		1.Технология коммуникативного обучения	-позволяет обучающимся овладеть иностранным языком на уровне уверенного пользователя, когда учебный процесс строится на основе коллективного взаимодействия ученика с учителем, и учеников друг с другом; -формирует навык спонтанной речи;		
		2.Информационно-коммуникативные технологии	-расширить рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность: создаются условия для получе-		

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи)

			ния любой необходимой информации, для формирования всех речевых навыков и умений; -Увеличить словарный запас учащихся; -формировать мотивацию к изучению английского языка, расширению кругозора;			
		3.Игровая технология	-осуществлять дифференцированный подход, вовлекать каждого школьника в работу учитывая его интересы, склонности, уровень подготовки по языку; -снимать утомляемость на уроке;			
		4.Проектная технология	-развить активное самостоятельное мышление школьника, научить его не просто запоминать и воспроизводить знания, но и уметь применять на практике; -научить владеть интеллектуальными, творческими и коммуникативными умениями.			
2.7.	2.7.1	Таблица с указанием результатов				
		Год получения	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды	Активная ссылка на Положение о наградах

00.00.0000

(дата указывается цифровым способом)

(подпись работника)

(Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника)

(подпись работодателя)

(расшифровка подписи)

Работодатель _____
(Ф.И.О. работодателя)

Руководитель структурного подразделения _____
(Ф.И.О. руководителя структурного подразделения)

подтверждают достоверность представленной информации

(Ф.И.О. педагогического работника)

аттестуемого(ой) с целью установления _____ квалификационной категории по должности « _____ »
(указать квалификационную категорию) (указать должность)

Дата _____

(подпись руководителя структурного подразделения)

Дата _____

(подпись работодателя)

М.П.