



Подготовка к сочинению-описанию по личным впечатлениям о снеге

5 класс. Русский язык

**Цель: продолжение
обучения школьников
написанию сочинения;
учить работать по плану.**

Вступительное слово учителя

- **Найдите ответ к загадке:**

Он слетает белой стаей и сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.

Он на солнышке румяный, под луною голубой.

Он за ворот и в карманы залетает сам собой.

- **Как вы определили, что речь идёт о снеге?**

Вспомните загадку и догадайтесь, что нам сегодня предстоит описывать?

-Чьи это строки

«Мороз и солнце; день чудесный!»

«Под голубыми небесами

Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит».

-Сформулируйте тему, цель. Число, тему

-Нам поможет описать великолепность, пышность и царственность зимы: картины, стихотворения поэтов, отрывки из рассказов писателей.

Беседа

- **Расскажите о типах речи**
- **Чем характеризуется описание? В чём его своеобразие?**

Послушайте отрывок
из «Разговора о снеге» Б. Петрова:

«...Вдруг земля становится белой. На долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным, духовитым. Снег. Снега... Белы снеги, снегурка, снежень, снеговик...снега во всю Россию.

Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях. Представятся вдруг молчаливые заснеженные просеки, оснеженные поля с тёмными лесными островами...

Снег ты наш, снежище, снежик... снега во всю Россию».

- Какие однокоренные слова к слову «снег» подбирает автор этого текста?
- Какие ощущения вызывают у него эти слова?

Беседа по личным наблюдениям

- **Поделитесь своими впечатлениями о снеге, о днях, когда идет снег.**
- **Каков же снег?**
- **Всегда ли он одинаков?**
- **Отчего зависит состояние, вид снега?**
- **Послушайте стихотворение и отрывок из рассказа, впишите в таблицу нужные слова.**

Заполните таблицу, выбирая из текстов нужные слова и словосочетания



Цвет краски	Снежный покров на взгляд и на ощупь	Звуки



Отрывок из «Разговора о снеге» Б. Петрова

...Вдруг земля становится белой. На долгие месяцы. Покрыта чем-то пушистым, холодным, духовитым. Снег. Снега... Белы снеги, снегурка, снежень, снеговик...снега во всю Россию.

Сами эти слова своим звучанием вызывают у меня ощущение, будто возносишься на качелях. Представятся вдруг молчаливые заснеженные просеки, оснеженные поля с тёмными лесными островами...

Снег ты наш, снежище, снежик... снега во всю Россию.





*Утром кот
Принёс на лапках
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
лёгкий, новый
У ребят над головой,
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой...
(Я. Аким)*

*Спит первый снег.
Открыт букварь
зимы.
Его ещё не прочитали
мы.
Но вот уже на первую
страницу
Вспорхнула пёстрой
буковкой синица.
Она звенит, как
маленький звонок.
Как будто первый
начался урок...
(А. Горбунова)*

Первый снег

**Самый первый снег робок и тих.
Ложится на чёрную октябрьскую землю и
тает. Лишь кое-где притаится по бороздкам,
оставшимся от змеиноного следа последнего
велосипедиста.**

**Первый снег. Он лежит словно просто
для красоты – чтобы лишь подчеркнуть,
как черна напившаяся осенней воды земля,
как озимое поле свежо сверкает... Небо
серое, снежок белый и лёгкий, словно на
акварельном рисунке...**



Беседа

- Как охарактеризован первый снег в прослушанных произведениях?
- Почему он робок и тих?
- Какие ещё слова и выражения вам показались интересными, необычными?
- Какие выразительные средства языка использовали авторы этих текстов?
- Так было в начале зимы. Мы с вами живём в её середине. Чем отличается снег сейчас от самого первого?

Январский снег

Силён и спокоен январский снег. Тяжёлым холодным одеялом накрывает он поля. Тянет к земле деревья...

Солнце выглянет утром, загорится, высоко поднимется в небо. А небо сине, бездонно. Глянешь из окошка - что за день чудесный! Прямо весна!

Но потом выйдешь, и дух захватит. И сейчас же пожалеешь, что не взял вторых рукавиц... Мороз, ну и морозище! Много снегу - много и холоду. Солнце висит вверху, словно лампочка в холодильнике: светит, а не греет.

Через поле проложена синяя тропинка. Идёшь по ней - ногу ставишь осторожно, как канатоходец. Чуть неверный шаг - по колено, а то и по пояс провалился в сыпучее снежное болото...

Беседа

- **Каким же увидел автор январский снег? Сравните с описаниями первого снега.**
- **Что ещё показалось вам интересным в этой зарисовке?**
- **Какие выразительные средства языка использовал автор?**
- **А каким становится снег весной? Самостоятельно запишите в таблицу ваши впечатления от весеннего снега, который не за горами.**

**Напишите сочинение-
описание.**



План

1. Первый снег.
2. Снег в середине зимы.
3. Весенний снег.







Wendell T. Spaulding 1903 oil on canvas

Домашнее задание

Подготовиться к словарному диктанту



- **Что мы делали сегодня на уроке?**
- **Чему научились?**
- **Что особенно понравилось на уроке?**
Запомнилось?
- **Что показалось трудным на уроке?**
- **Достаточно ли вам материала для написания сочинения?**
- **Понравился ли урок?**
- **Какой пункт плана вызвал затруднения при его описании?**