

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ
от 30.08.2022
№ 062**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ»**

Для учащихся 6 класса на 2022 – 2023 учебный год

**Разработчик:
учитель русского языка и литературы
Хатамова Валентина Сергеевна**

Иркутск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык (практикум)» для 6 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Средняя школа Леонова».

При разработке программы учитывались положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и рабочая программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2017).

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт второго поколения, направленный на реализацию качественно новой, личностно-ориентированной развивающей модели массовой школы, призван обеспечить выполнение основных задач: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться. В основе программы лежит общая концепция личностно-ориентированной системы обучения, направленной на достижение оптимального для каждого школьника уровня общего развития и формирования на этой основе знаний, умений и навыков.

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 34 часа в год.

Цель программы: развитие интереса у обучающихся к гуманитарному образованию методом расширения лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

Задачи:

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- воспитание толерантности;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;

- уважительное отношение к русскому языку;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- стремление к речевому самосовершенствованию
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать и выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять, корректировать, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию различных словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- представление о роли русского языка;
- освоение базовых понятий лексики;
- проведение лексического анализа слова;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- осознание эстетической функции родного языка.

Учебно-тематический план

<i>№ темы</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Из истории грамматики	3
3	Орфография и словообразование	16
4	Культура речи	4
5	Морфология	6
6	Синтаксис и пунктуация	4

ИТОГО: 34 ЧАСА

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Примерная дата	Тема, содержание урока (формируемые понятия)	Количество часов	Примечание
Введение (1 час)				
1		Слово о русском языке	1	
Из истории грамматики (3 часа)				
2		История письменности	1	
3		Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий.	1	
4		Основатели русской грамматики	1	
Синтаксис и пунктуация (4 часа)				
		Словосочетание. Предложение.	1	
		Простое предложение, осложненное. Знаки препинания.	1	
		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	
		Тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
Орфография и словообразование, морфемика (16 часов)				
		Правописание корней с чередованием -КАС-, -КОС-	1	
		Правописание корней с чередованием -ГАР-, -ГОР-	1	

		Чередующиеся гласные в корне слова. Обобщение и систематизация изученного.	1	
		Буквы -И-, -Ы- после приставок.	1	
		Правописание приставок – ПРЕ-, -ПРИ-	1	
		Соединительные гласные – О-, -Е- в сложных словах	1	
		Правописание сложных слов с –ПОЛ-, -ПОЛУ-	1	
		Правописание разносклоняемых существительных	1	
		Буквы Ч, Щ, в суффиксах имён существительных – ЧИК, -ЩИК.	1	
		Гласные буквы в суффиксах существительных –ЕК, -ИК	1	
		НЕ и именами существительными	1	
		НЕ с именами прилагательными	1	
		Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.	1	
		Различение на письме суффиксов имён прилагательных –К-, -СК-.	1	
		О, Е после шипящих в суффиксах имен прилагательных	1	
		Итоговый тест по теме «Орфография. Словообразование».	1	
Культура речи. Лексика (4 часа)				
		Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	1	
		Профессионализмы. Жаргонизмы.	1	
		Устаревшие и новые слова (неологизмы). Фразеологизмы.	1	
		Практикум по теме «Лексика и культура речи».	1	
Морфология (6 часов)				
		Имя существительное	1	
		Имя прилагательное. Разряды.	1	
		Имя числительное. Разряды.	1	
		Местоимение. Разряды.	1	

