

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЛЕОНОВА»  
г. Иркутск

ИНН 3811031510, КПП 381101001, ОГРН 1023801761334  
Юридический адрес: 664081 г. Иркутск, ул. Пискунова 160  
Тел. 8 (3952) 484 227; факс 8 (3952) 484 227

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 30.03.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*Дулова*  
Дулова М.А.

Приказ от 30.03.2022 № 026



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ ЗА 2021 ГОД

Иркутск, 2021

## Содержание

<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления Учреждения «Средняя школа Леонова»	8
1.3.	Содержание образовательной деятельности	9
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
1.5.	Востребованность выпускников	41
1.6.	Кадровое обеспечение	42
1.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	43
1.8.	Материально-технической база	43
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
<b>2</b>	<b>Статистическая часть</b>	<b>48</b>
2.1.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	48

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об организации

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» реализует образовательную деятельность по основным образовательным (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим и профессиональным) программам.

#### **Полное наименование учреждения:**

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» (далее по тексту – Школа).

#### **Адрес:**

Иркутская область, 664081 г. Иркутск, ул. Пискунова, д. 160.

#### **Контактные данные:**

Тел.: 8(3952)484-227, 8(3952)484-228, e-mail: 997907@shkola-leonova.ru, официальный сайт: <http://shkola-leonova.ru>

#### **Информация об учредителе:**

Учредителями Школы являются ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и граждане Д. В. Авлов, М. З. Бару, И. С. Клыпина, И. А. Покровская, Ф. Ф. Старкова.

#### **ФИО руководителя:**

Президент- Покровская Ирина Алексеевна

#### **Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10899 от 19 марта 2020 г., серия 38Л01 № 0004440, предоставлена на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 19 марта 2020 г. № 75-396- ср.

#### **Реквизиты свидетельства о гос. аккредитации:**

Свидетельство о государственной аккредитации № 3419 от 10 августа 2016 г., серия 38А01 № 0001457, срок действия свидетельства до 22 мая 2025 г.

#### **Режим работы:**

09.00 ч –17.00 ч.

#### **Краткая характеристика взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Иркутской области**

В 2020 г. Школа взаимодействовала с различными исполнительными органами государственной власти Иркутской области: Аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, министерствами и службами Иркутской области.

Краткая характеристика взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Иркутской области представлена в таблице 1.

*Таблица 1 Краткая характеристика взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Иркутской области*

<b>Наименование исполнительного органа государственной власти Иркутской области</b>	<b>Краткая характеристика взаимодействия</b>
Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области	- информационная поддержка социально-образовательных проектов Школы - организация поощрения лучших выпускников Школы
Министерство здравоохранения Иркутской области	- медицинские осмотры обучающихся - профессиональные медицинские осмотры сотрудников

	- организация профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся и родителей - отслеживание динамики физического состояния ребёнка в период пребывания в Школе и информирование педагогического коллектива
Министерство образования Иркутской области	- получение субсидий из областного бюджета - реализация плана мероприятий министерства
Министерство по молодёжной политике Иркутской области	- организация летнего оздоровительного отдыха
Министерство труда и занятости Иркутской области	- предоставление вакансий для населения Иркутской области в сфере образования
Служба государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Иркутской области	- организация безопасности перевозок обучающихся на транспорте
Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	- контроль качества образования - надзор образовательной деятельности

### **Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнерами**

В 2021 г. Школа взаимодействовала с различными организациями-партнерами: Фондом президентских грантов на развитие гражданского общества, ФГБОУ ВО

«Иркутский национальный исследовательский технический университет», Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институтом филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Международным институтом экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», МКУ «Информационно-методический центр развития образования», МБУК «Гуманитарный центр-библиотека им. семьи Полевых», ГБУК

«Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина», Научной электронной библиотекой «eLIBRARY.RU», ОГАУ «Иркутский Дом литераторов», ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества», МБУДО г. Иркутска «Центр детского творчества „Октябрьский”», ОГПОБУ «Иркутское театральное училище», ОГАУК «Иркутский драматический театр им. Н. П. Охлопкова», Центром французского языка и культуры

«Альянс-Франсез» (Иркутск), Языковым центром «Биг Бен», ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей» (Музей В. Г. Распутина), МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова, Иркутским спортивно-техническим клубом ДОСААФ России, спортивным клубом «Альфа», Шелеховской Восточно-Сибирской дирекцией инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги.

Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнёрами представлена в таблице 2.

Таблица 2

Краткая характеристика взаимодействия с организациями-партнёрами

Наименование организации-партнёра	Краткая характеристика взаимодействия
Фонд президентских грантов на развитие гражданского общества	- получение субсидий для реализации образовательных

<p>ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- является одним из учредителей Школы</li> <li>- предоставление помещений для проведения общешкольных мероприятий</li> <li>- участие экспертов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. по обращению сторон</li> <li>- оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Школы и университета</li> <li>- предоставление базы для прохождения производственной практики студентов</li> </ul>
<p>Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Международный институт экономики и лингвистики ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», МКУ «Информационно-методический центр развития образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие экспертов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. по обращению сторон</li> <li>- оказание информационных услуг и консультативной помощи по различным аспектам жизнедеятельности Школы и организаций-партнёров</li> <li>- предоставление базы для прохождения производственной практики студентов</li> <li>- развитие форм взаимодействия для достижения общих образовательно-воспитательных целей</li> <li>- привлечение дополнительных и объединение имеющихся ресурсов: материально-технических, кадровых, методических и других</li> <li>- обеспечение обучающимся и педагогическим кадрам безопасных и комфортных условий в процессе реализации совместных мероприятий, проектов</li> <li>- совершенствование содержания образования и видов социальной адаптации подрастающего поколения</li> <li>- оказание взаимных услуг, участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству</li> <li>- содействие продуктивному сотрудничеству работников в рамках социального партнёрства</li> <li>- профессиональная ориентация школьников</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка</li> <li>- проведение совместных значимых мероприятий в сфере образования</li> </ul>
<p>МБУК «Гуманитарный центр-библиотека им. семьи Полевых», ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя</li> <li>- приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей, в т. ч. писателей Восточной Сибири</li> <li>- создание у ребенка целостного представления об окружающем мире,</li> <li>- развитие познавательной мотивации</li> </ul>

Научная библиотека «eLIBRARY.RU»	электронная	- содействие в публикации научно-методических статей педагогических работников
ОГАУ «Иркутский Дом литераторов», ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества», МБУДО г. Иркутска «Центр детского творчества „Октябрьский”», ОГПОБУ «Иркутское театральное училище», ОГАУК «Иркутский драматический театр им. Н. П. Охлопкова»	Дом «Иркутский народного творчества»	- осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок–педагог–родитель»
Центр французского языка и культуры «Альянс-Франсез» (Иркутск), Языковой центр «Биг Бен»	и	- содействие в развитии коммуникативных навыков на иностранном языке - создание условий для творческого общения и сотрудничества - формирование компетентности педагогов образовательных учреждений в организации и проведении внеурочной сетевой проектной деятельности на основе метапредметности - повышение уровня владения иностранным языком обучающихся - проведение совместных мероприятий, способствующих усвоению другой культуры
ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей» (Музей В. Г. Распутина), МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова	областной	- содействие в формировании у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности культуры родного края, города, сохранению его исторической памяти
Иркутский спортивно-технический клуб ДОСААФ России, спортивный клуб «Альфа»	технический	- содействию в развитии и популяризации технических и военно-прикладных видов спорта (автомобильного, стрелкового видов спорта) и участию в патриотическом воспитании граждан и молодежи - участие обучающихся в спортивных мероприятиях, зрелищно-массовых мероприятиях - предоставление помещений для занятий физической культурой, спортом
Шелеховская дирекция инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги	Восточно-Сибирская железной дороги	- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города и железной дороги
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №76» г. Иркутска	г. Иркутска	- обеспечение безопасности участников образовательных отношений в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Система управления Учреждением «Средняя школа Леонова»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Школой является Собрание учредителей.

Основными формами самоуправления в Школе являются: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, органы самоуправления, создаваемые обучающимися (Совет актива).

В 2021 г. текущее руководство деятельностью Школы осуществлял президент Школы, который избран по решению Собрания учредителей сроком на 10 лет.

Организацию образовательной и оздоровительной деятельности Школы осуществляли директор школы, директор оздоровительного лагеря и заместители президента Школы: заместитель президента по учебно-воспитательной работе, заместитель президента по воспитательной работе, заместитель президента по научно-методической работе.

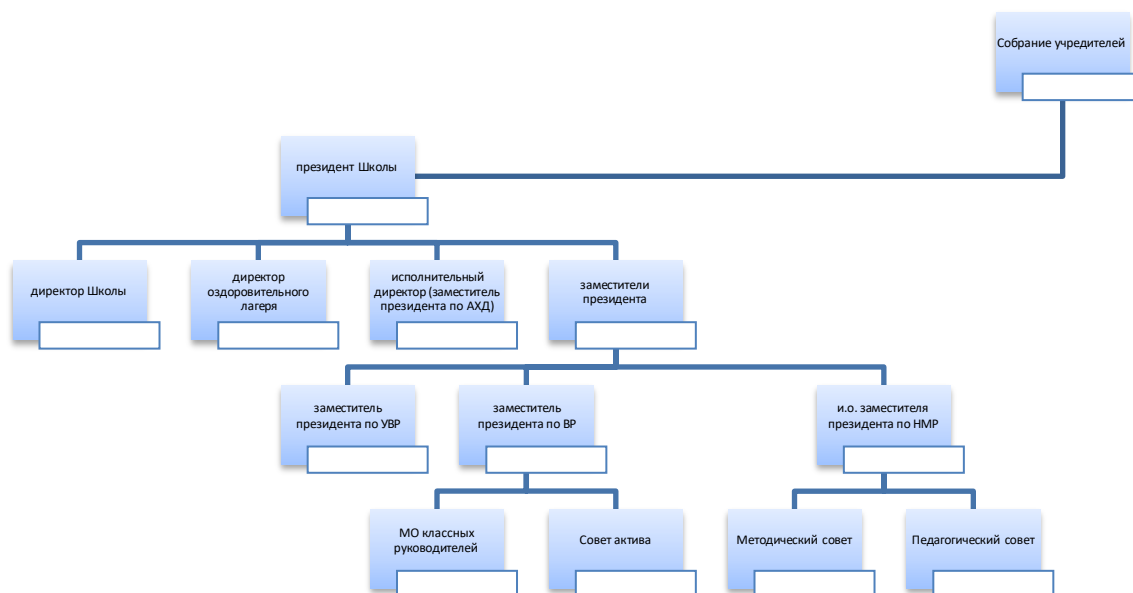
Организацию хозяйственной деятельности Школы осуществлял исполнительный директор, наделённый правами заместителя президента по административно-хозяйственной деятельности.

Педагогический и Методический советы Школы действовали в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников. В состав Педагогического совета входили все педагогические работники Школы, президент, его заместители. Обязанности председателя Педагогического совета в 2021 г. исполнял президент школы.

В Методический совет Школы входили президент, его заместители по организации образовательной деятельности Школы, руководители методических объединений. Председателем Методического совета в 2021 г. был назначен и. о. заместителя президента по научно-методической работе.

Структура управления Школой представлена на схеме 1.

*Схема 1 Структура управления Школой в 2021 г.*



В 2021 г. были сформированы следующие методические объединения (далее по тексту – МО): МО учителей начальной школы; МО учителей предметной области

«Филология. Русский язык и литература», МО учителей предметной области «Филология. Иностранные языки»; МО учителей предметной области «Общественные науки»; МО учителей предметной области «Естественные науки»; МО учителей

предметных областей

«Искусство», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Перечень действующих методических объединений по предметным областям и направлениям в 2021г. указан в таблице 3

Таблица 3 Перечень действующих методических объединений в 2021 г.

Наименование МО	Курируемые учебные предметы
МО учителей начальной школы	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология
МО учителей предметной области «Филология. Русский язык и литература»	русский язык, литература
МО учителей предметной Области «Филология. Иностранные языки»	иностранный язык
МО учителей предметной области «Естественные науки. Общественные науки»	математика, информатика, биология, химия, физика история, обществознание, география
МО учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	изобразительное искусство, музыка, технология, МХК, ОРКСЭ, ОДНКР, физическая культура, ОБЖ

### 1.3. Содержание образовательной деятельности.

В Школе в 2021 году осуществлялся образовательный процесс на трех уровнях общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

Содержание подготовки обучающихся обеспечивается учебным планом, планом внеурочной деятельности и планом воспитательной работы.

Учебный план Школы в 2021 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривал пятидневную учебную неделю для обучающихся всех классов.

В течение учебного года обучающимся предоставлялись плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей не менее 30 календарных дней, а также летние каникулы

– не менее 8-ми недель (п.11 ст.34 273-ФЗ, п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015).

Продолжительность учебных недель, учебного и каникулярного времени представлены в таблице 4.



## Показатели календарного учебного графика в 2021 г.

Четверть (полугодие)	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	
			1-е классы	2-4, 5-11 классы
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 недель (43 учебных дня)	8 недель (43 учебных дня)
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	8 недель (37 учебных дней)	8 недель (37 учебных дней)
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	9 недель (47 учебных дня) *.	10 недель (52 учебных дня)
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8 недель (38 учебных дней)	8 недель (38 учебных дней)
<b>ИТОГО:</b>			<b>33 недели (165 учебных дней)</b>	<b>34 недели (170 учебных дней)</b>

\* Доп. каникулы для первоклассников с 21 по 27 февраля 2022 года.

**Содержание образовательной деятельности начального общего образования**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и

прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы (таблица 5):

*Таблица 5.*

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации программы</b>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и зарубежном. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного

			отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика Информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование первоначальных знаний школьников о компьютере, формируются первые элементы информационной культуры в процессе использования учебных игровых программ, простейших компьютерных тренажеров.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

			прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка со 2-го класса.

В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включаются в обязательную часть учебного плана. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендовано вводить с первого года обучения на данном уровне и при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий). Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература» - по 0,5 часа в неделю в 1-х классах, «Родной русский язык» по 1 часу в 2-х и 3-х классах.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 4-х классах в 2021-2022 учебном году выбран для изучения модуль «Основы религиозных культур и светской этике» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на увеличение количества часов на предметную область обязательной части учебного плана «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык» с первого по четвертый класс в объеме 1 час в неделю).

План внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа Леонова» направлен на достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся, решение задач воспитания и социализации, развитие интересов детей.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса школы и позволяет реализовать требования ФГОС НОО.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для достижения поставленной цели, школа решает **комплекс задач**, выделяя в качестве приоритетных следующие:

- Создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья школьников, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности в разных сферах содержания образования;
- отработка механизма, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- эффективное использование имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации школой применяется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, социальные партнеры школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на начальном уровне образования составляет не более 1350 часов за период обучения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются согласно расписанию) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено количество часов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся, планом воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами учителей-предметников, расписание отсутствует).

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, викторины, праздники, конкурсы, олимпиады, соревнования, тренинги и др.

Образовательные результаты внеурочной деятельности включают три уровня:

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность начального общего образования направлена на достижение результатов разного уровня.

С целью определения уровня удовлетворенности организацией внеурочной деятельности проводится мониторинговое исследование один раз в год.

#### Системные внеурочные занятия

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы проектной деятельности»	1	1	1	1
	Риторика	1	1	1	1
	В мире слов	1	1	1	1
	В мире книг	1	1	1	1
	Умники и умницы	1	1	1	1
	Курс «Окно в мир»	3	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1
Общекультурное	Хор «Акварель»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Несистемные внеурочные занятия

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Ответственные	Количество часов в неделю по классам				ито го
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», «Робинзонада» - спортивно-познавательная эстафета, Дни здоровья, «Весёлые старты» Первенство школы по пионерболу	Учитель физической культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Классные часы «Откуда берутся грязнульки?» Уроки здоровья, беседы по охране здоровья Игры на свежем воздухе	Классный руководитель, мед. работник	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное	Акция «Возрождение патриотизма у школьников – шаг к возрождению России», Беседы «Жить в мире с собой и другими», Неделя, посвященная Дню Защитника Отечества, цикл мероприятий. Вахта Памяти, посвященная 9 Мая Тематические классные часы	Классный руководитель	1	1	1	1	4
Общественно-культурное	Уроки знаний, развивающие игры	Классный руководитель	0,5	1	1	1	3,5
	Предметные недели, интеллектуальный марафон	Учителя-предметники	0,5	1	1	1	2
Общественно-культурное	Праздники: «Здравствуй, осень», «Для милых и дорогих», «Новогодняя сказка»; классные часы, экскурсии, выставки поделок	Классный руководитель	0,5	1	1	1	3,5
Социальное	Акция «Кормушка», беседы, конкурсы, викторины, озеленение кабинета, трудовые десанты Беседы с детьми о правилах поведения в школе;	Классный руководитель	0,5	1	1	1	3,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Система дополнительного образования Школы предоставляет учащимся 1-4 классов и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности (таблица 6):

Таблица 6

*Дополнительные образовательные программы (НОО)*

	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Основы ораторского искусства	1	1	1	1
Занимательная информатика	1	1	1	1
Занимательный русский	1			
В мире слов				1
В мире книг	1	1	1	
Умники и умницы	1	1	1	1
Теннис	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1
Живой язык	1	1	1	1
Аэробика/Гимнастика	1	1	1	1
Творческая мастерская «Радуга»	1	1	1	1
Хип-Хоп	1	1	1	1
Рок-н-ролл	1	1	1	1
Вокал	1	1	1	1
Ложкари	1	1	1	1
Барабанщики	1	1	1	1

***Содержание образовательной деятельности основного общего образования***

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 и предусматривает пятидневную учебную неделю для обучающихся всех классов.

Продолжительность учебного года, продолжительность учебных периодов по четвертям (полугодиям), сроки и продолжительность каникул, распределение обязательной недельной нагрузки по классам, сроки проведения промежуточной аттестации, расписание звонков и перемен, график питания и отдыха определены в календарном учебном графике на 2021-2022 учебный год. Календарный учебный график размещен на информационном стенде Школы и на сайте Школы в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»

### ***Специфика учебного плана***

Учебный план ООО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. Обучение иностранному языку (английский язык) рассматривается в Учреждении «Средняя школа Леонова» как одно из приоритетных направлений современного общего образования. Иностранный язык является общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Изучение языка продолжается и во внеурочной деятельности (курс «Окно в мир»), также в рамках дополнительного образования предлагается изучение других иностранных языков.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в рамках обязательной части учебного плана и 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ФГОС.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классах, использовано на усиление предметных областей в соответствии с выбором учащихся, а также на развивающие занятия по русскому языку и математике «Скорая помощь»,

В 6-9 классах учащиеся также выбирают либо занятия по русскому языку, либо по математике разного уровня направленности или занятия по второму иностранному языку.

Деление классов на две группы осуществляется в рамках реализации как основной общеобразовательной программы, так и дополнительных образовательных программ при наполняемости класса более 12-ти человек при проведении следующих занятий:

– Иностранный язык;

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы: мальчики и девочки.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который позволяет обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, способствует формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением комплексного курса ОРКСЭ, вводится в 5 класс через внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО предметы «Родной язык» и «Родная литература» включаются в обязательную часть учебного плана. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендовано вводить с первого года обучения на данном уровне и при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных



условий). Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через изучение предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература» - по 0,5 час в неделю в 5-х классах, «Родной русский язык» в 6-х и 7-х классах по 1 часу

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регламентируется локальным нормативным актом школы Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным программам»

**Внеурочная деятельность** является обязательной частью образовательного процесса школы и позволяет реализовать требования ФГОС ООО.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, социальные партнеры школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на основном уровне образования составляет не более 1700 часов за период обучения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются согласно расписанию) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено количество часов в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся, планом воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами учителей-предметников, расписание отсутствует).

#### **Системные внеурочные занятия**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	
	Курс «Окно в мир»	2	2	2	2	2
	Русский 1 час + литер					1
	Профориентация					1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры России	1				
Спортивно-оздоровительное	Зарядка	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **Несистемные внеурочные занятия**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Ответственные	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», «Робинзоада» - спортивно-познавательная эстафета, Дни здоровья, «Весёлые старты» Первенство школы по пионерболу	Учитель физической культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы «Откуда берутся грязнульки?» Уроки здоровья, беседы по охране здоровья	Классный руководитель,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Игры на свежем воздухе	мед. работник					
Духовно-нравственное	Акция «Возрождение патриотизма у школьников – шаг к возрождению России», Беседы «Жить в мире с собой и другими», Неделя, посвященная Дню Защитника Отечества, цикл мероприятий. Вахта Памяти, посвященная 9 Мая Тематические классные часы	Классный руководитель	1	1	1	1	1
Общественно-интеллектуальное	Уроки знаний, развивающие игры	Классный руководитель	0,5	1	1	1	1
	Предметные недели, интеллектуальный марафон	Учителя-предметники	0,5	1	1	1	1
Общеклассное	Праздники: «Здравствуй, осень», «Для милых и дорогих», «Новогодняя сказка»; классные часы, экскурсии, выставки поделок	Классный руководитель	1	1	1	1	1
Социальное	Акция «Кормушка», беседы, конкурсы, викторины, озеленение кабинета, трудовые десанты Беседы с детьми о правилах поведения в школе;	Классный руководитель	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Система дополнительного образования Школы предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие личности (таблица 7):

Таблица 7

*Дополнительные образовательные программы (ООО)*

	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Журналистика	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Теннис	1	1	1	1	1
Армрестлинг	1	1	1	1	1
Танцевальная студия	1	1	1	1	1
Байкаловедение	1	1	-	-	-
Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	
Подготовка к ОГЭ по предметам	-	-	-	1	1

**Содержание образовательной деятельности среднего общего образования**

**Специфика учебного плана**

При конструировании учебного плана на 2021-2022 учебный год в 10- 11-х классах используется структура, состоящая из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Общеобразовательные учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. Согласно

Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия», введен предмет «Астрономия».

Учебный план на уровне среднего общего образования независимо от профиля обучения (или индивидуальный учебный план) содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

Школа предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, выбор дополнительных предметов, факультативных (необязательных) и элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов из перечня, предлагаемого школой, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, а также реализуемых в смешанной форме курсов (модулей).

Предметы и курсы по выбору выполняют несколько функций: развивают содержание одного из базовых курсов, удовлетворяют разнообразные познавательные и профориентационные интересы учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в рамках обязательной части учебного плана.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Задача индивидуального проекта – обеспечить учащимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 2 часа в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регламентируется локальным нормативным актом школы Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным программам»

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса школы и позволяет реализовать требования ФГОС СОО.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Для достижения поставленной цели, школа решает **комплекс задач**, выделяя в качестве приоритетных следующие:

- Создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья школьников, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности в разных сферах содержания образования;
- отработка механизма, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- эффективное использование имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

#### ***Направления воспитательной работы***

Направления воспитательной работы определяются Программой воспитательной работы на 2018-2023 гг., принятой 11 января 2018 г., протокол Педагогического совета № 3 от 11 января 2018 г. Направления воспитательной работы, цели и предполагаемые результаты представлены в таблице 8.

*Таблица 8*

*Направления воспитательной работы в 2021 г.*

<b>№ п /п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Цели воспитательной работы</b>	<b>Предполагаемые результаты воспитательной работы</b>
1	Интеллектуальное направление	- развивать познавательную активность и учебные навыки учащихся -формировать положительное отношение к учебе, знаниям, науке -развивать индивидуальные особенности учащихся	-развитие способностей личности ученика; самостоятельное мышление

2	Гражданско-патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине</li> <li>-развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся: скромность, личную порядочность</li> <li>-воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе</li> <li>-формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей</li> <li>-создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование гражданско-нравственной позиции</li> <li>-развитое чувство собственного достоинства, самодисциплина;</li> <li>- осознание учащимися судьбы Отечества, его прошлому, настоящему и будущему</li> <li>-любовь и бережное отношение к природе</li> </ul>
3	Нравственное и духовное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности</li> <li>- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека,</li> <li>-воспитание бережного отношения к собственной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями</li> <li>-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами</li> <li>-уважительное отношение к традиционным религиям</li> <li>-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации</li> </ul>
4	Воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества</li> <li>- уважение к труду и творчеству старших и сверстников</li> <li>- элементарные представления об основных профессиях</li> <li>- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-элементарные представления о различных профессиях</li> <li>-первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми</li> <li>- осознание приоритета</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных учебно-трудовых проектов</li> <li>- умение соблюдать порядок на рабочем месте</li> <li>- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, школьному имуществу, учебникам, личным вещам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нравственных основ творчества, создания нового опыта участия в различных общественно-личностно значимой деятельности</li> <li>- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности</li> <li>- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности</li> </ul>
5	Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни</li> <li>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные у обучающихся ценностные представления о семье, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни</li> <li>- сформированные знания в сфере этики и психологии семейных отношений</li> </ul>
6	Экологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе</li> <li>- ценностное отношение к природе и всем формам жизни</li> <li>- элементарный опыт природоохранной деятельности</li> <li>- бережное отношение к растениям и животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование учащимися экологических знаний в процессе деятельности</li> <li>- любовь и бережное отношение к природе</li> <li>- сформированная активная позиция в борьбе за сохранение мира на Земле</li> </ul>
7	Здоровьесберегающее направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</li> <li>- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества</li> <li>- знание и выполнение санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей</li> <li>- элементарные представления о взаимной</li> </ul>

		<p>гигиенических правил, соблюдение здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях</li> <li>- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека</li> <li>- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека</li> <li>- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой</li> </ul>	<p>обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности</li> <li>- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества</li> <li>- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека</li> </ul>
8	Социокультурное и медиакультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»</li> <li>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта</li> <li>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей</li> <li>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры</li> <li>- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальные творческие способности</li> <li>- развитое представление о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя</li> </ul>	
9	Культуроведческое и эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой национальной культуры</li> <li>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта</li> <li>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей</li> <li>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры</li> <li>- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей</li> <li>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование эстетических качеств, способствующих успешной адаптации в жизни</li> </ul>
10	Правовое направление и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры</li> <li>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе</li> <li>- формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур кинематографу, для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе</li> <li>- сформированная у обучающихся правовая культура, культура уважения к правам человека и свободе личности,</li> <li>- сформированная электоральная культура</li> </ul>



		воспитания культуры зрителя.	
11	Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию</li> <li>- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку</li> <li>- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения</li> <li>- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное у обучающихся ответственное отношение к слову как к поступку</li> <li>- сформированное у обучающихся ценностного представления о родном языке, его особенностях и месте в мире</li> </ul>

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Проориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»

Общее число учащихся на 01.01.2022 г. составило 307 человек. К концу отчетного периода отмечается повышение контингента на 3%, в том числе по ООП НОО общее число обучающихся увеличилось на 7,6 %, по ООП ООО уменьшилось на 0,9%, по ООП СОО уменьшилось на 2,5%.

Общее число учащихся в 2021 г. с распределением по уровням образования представлено в таблице 9.

Таблица 9

Общее число обучающихся в 2021 г. с распределением по уровням образования

Уровень образования	Календарный год		
	01.01.2021 г	01.09.2021 г.	31.12.2021 г.
начальное общее образование	133	144	144
основное общее образование	124	119	123
среднее общее образование	41	40	40
Итого	298	303	307

Количество классов по уровням общего образования в 2021 г. уменьшилось. На 01 января

2021 г. в Школе насчитывалось 23 класса, на 31 декабря 2021 г. – 22 класса.

Количество классов в 2021 г. с распределением по уровням образования представлено в таблице 10.

Таблица 10

*Количество классов в 2021 г. с распределением по уровням образования*

Уровень образования	Календарный год (2021)	
	01.01.2021 г.– 31.05.2021 г.	01.09.2021 г. – 31.12.2021 г.
начальное общее образование	9 классов	10 классов
основное общее образование	10 классов	9 классов
среднее общее образование	4 класса	3 класса
Итого	23 класс	22 класса

В школе функционирует логопедический пункт. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Кабинет оснащен наглядными и дидактическими пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими оказывать целенаправленную педагогическую поддержку детям.

Результаты коррекционной деятельности за 2021 год

Зачислено	Выпущено с улучшениями	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Выбыло
<b>65</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

#### **Работа психологической службы.**

**Цель службы** - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Объектом сопровождения является образовательный процесс, предметом – ситуация развития ребенка.

#### **Основные направления деятельности:**

- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая профилактика;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа.

**Специалисты** службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности службы могут привлекаться учителя, родители учащихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

**Подсчёт проведённых единиц деятельности:**

**Начальное общее образование (1-4 классы):**

Количество групповых занятий	Количество индивидуальных занятий	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций			Количество индивидуальных обследований			Количество групповых обследований		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
38	45	52			3			18			1		
		0	8	34	0	2	3	18	0	0	6	0	0

**Основное общее образование (5-9 классы):**

Количество групповых занятий	Количество индивидуальных занятий	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций			Количество индивидуальных обследований			Количество групповых обследований		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
15	67	58			4			53			21		
		17	28	13	2	0	2	45	4	4	20	1	0

**Среднее общее образование (10-11 классы):**

Количество групповых занятий	Количество индивидуальных занятий	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций			Количество индивидуальных обследований			Количество групповых обследований		
		Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей	Детей	Специалистов	Родителей
6	4	2			1			6			2		
		0	2	0	0	0	1	6	0	0	1	1	0

Анализ оказанных специалистами психологической службы услуг показал, что сопровождение детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется в рамках диагностической, просветительской, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов.

За период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года педагогами – психологами проведено 72 групповых и индивидуальных консультаций (с детьми, родителями (законными представителями), 50 консультаций с педагогами. Инициатива обращения к специалистам психологической службы, как правило, исходила от учителей и родителей (законных представителей), что так или иначе было связано с необходимостью получения ими сведений об индивидуально-типологических и возрастных особенностях ребенка. В этих ситуациях консультации специалистов носили просветительский и профилактический характер. В остальных случаях педагоги-психологи отмечали необходимость продолжительной консультационной, коррекционно-развивающей работы, как с ребенком, так и с родителями (законными представителями).

Так, на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в первом полугодии 2021-2022 учебного года находились 19 учащихся. По результатам коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика корректируемых показателей у 48 % детей, у 30 % - неустойчивая положительная динамика волнообразного характера, 22 % детей рекомендовано продолжение коррекционно-развивающих занятий с педагогами-психологами во втором полугодии 2021-2022 учебного года. Повышению эффективности проводимых индивидуальных коррекционно-развивающих занятий способствовали консультации для родителей (лиц, их заменяющих) для ознакомления их с методами, техниками и приёмами, которые они могут использовать самостоятельно при взаимодействии с ребёнком.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### *Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума*

Анализ результатов успеваемости по итогам года по программам НОО показывает достаточно высокий уровень обученности (таблица 12):

- средний балл составляет от 4,6 до 4,7 баллов;
- 100% успеваемость во всех классах;
- качество знаний составляет более 93%;
- степень обученности составляет более 85%;

Таблица 11

##### *Итоги учебной деятельности по программам НОО*

Класс	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний		СОУ		Уровень обученности
	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	
2А	4,7	В	100,0	В	98,0	В	88,0	В	высокий
2Б	4,6	В	100,0	В	95,0	В	87,0	В	высокий
2В	4,7	В	100,0	В	94,0	В	88,0	В	высокий
3А	4,6	В	100,0	В	99,0	В	87,0	В	высокий
3Б	4,6	В	100,0	В	94,0	В	87,0	В	высокий
4А	4,6	В	100,0	В	93,0	В	85,0	В	высокий
4Б	4,6	В	100,0	В	93,0	В	87,0	В	высокий
<b>НОО</b>	<b>4,6</b>	<b>В</b>	<b>100,0</b>	<b>В</b>	<b>95,1</b>	<b>В</b>	<b>87,0</b>	<b>В</b>	<b>высокий</b>

Примечание: КУ – критический уровень, ДУ – допустимый уровень, ОУ – оптимальный уровень, ВУ – высокий уровень.

23 ученика закончили учебный год на «отлично». С одной четверкой учебный год закончили 4 учеников

С одной тройкой 9 учащихся.

Анализ результатов успеваемости по итогам года по программам ООО показывает средний

уровень обученности (таблица 13):

- средний балл составляет от 3,8 до 4,7 баллов;
- успеваемость более 99%;
- качество знаний составляет от 69% (5Б) до 95% (6А класс);
- степень обученности составляет от 60 (9Б) до 89% (9А класс).

Таблица 12

*Итоги учебной деятельности по программам ОО*

Класс	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний		СОУ		Уровень обученности
	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	
5А	4,4	О	100,0	В	92,0	В	78,0	О	высокий
5Б	4,1	О	100,0	В	69,0	О	69,0	Д	средний
6А	4,6	В	100,0	В	95,0	В	83,0	О	высокий
6Б	4,4	О	100,0	В	90,0	В	76,0	О	высокий
7А	4,4	О	100,0	В	77,0	В	69,0	Д	средний
7Б	4,1	О	100,0	В	73,0	О	67,0	Д	средний
8А	4,2	О	99,0	В	87,0	В	74,0	Д	средний
8Б	4,3	О	100,0	В	90,0	В	77,0	О	высокий
9А	4,7	В	100,0	В	93,0	В	89,0	В	высокий
9Б	3,8	Д	100,0	В	72,0	О	60,0	Д	средний
<b>ОО</b>	<b>4,3</b>	<b>О</b>	<b>99,9</b>	<b>В</b>	<b>83,8</b>	<b>В</b>	<b>74,2</b>	<b>Д</b>	<b>средний</b>

12 учеников (10%) закончили учебный год на «отлично». С одной четверкой учебный год закончили 3 учеников. С одной тройкой учебный год закончили 11 учащихся.

Анализ результатов успеваемости по итогам года по программам СО показывает достаточный уровень обученности (таблица 14):

- средний балл составляет от 4,0 до 4,3;
- успеваемость более 95%;
- качество знаний составляет более 91%;
- степень обученности составляет от 66% (11класс) до 77% (10Б класс).

Таблица 13

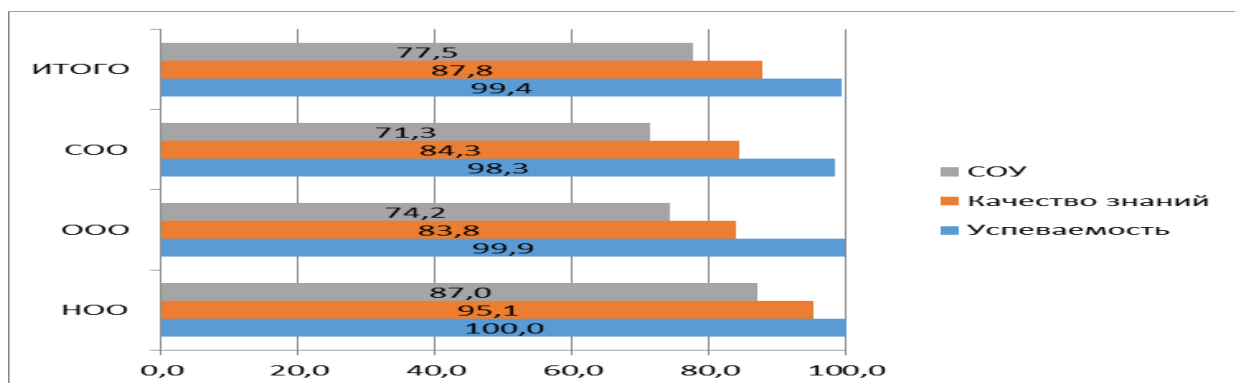
*Итоги учебной деятельности по программам СО*

Класс	Средний балл		Успеваемость		Качество знаний		СОУ		Уровень обученности
	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	Показатель	Уровень	
10А	4,3	О	95,0	В	81,0	В	71,0	Д	средний
10Б	4,4	О	100,0	В	91,0	В	77,0	О	высокий
11	4,0	О	100,0	В	81,0	В	66,0	Д	средний
<b>СО</b>	<b>4,2</b>	<b>О</b>	<b>98,3</b>	<b>В</b>	<b>84,3</b>	<b>В</b>	<b>71,3</b>	<b>Д</b>	<b>средний</b>

Анализ результатов успеваемости в целом по школе показывает достаточный уровень обученности:

- средний балл составляет 4,4;
- успеваемость составляет 99,4%;
- качество знаний составляет более 87,8%;
- степень обученности составляет 77,5%;

Показатели успеваемости за 2020-2021 учебный год

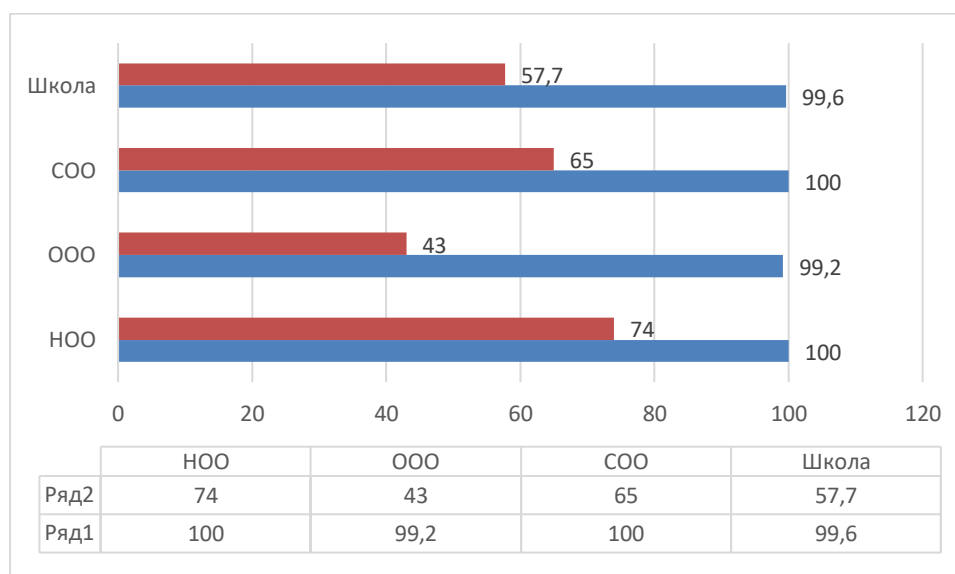


**Выводы:**

Показатели успеваемости за 2020-2021 учебный год по всем уровням образования свидетельствуют о достаточном уровне подготовки учащихся:

- на уровне НОО во всех классах, на уровне ООО в 5А, 6А, 6Б, 8Б, 9А и 10Б классах отмечается высокий уровень обученности; в остальных классах – средний уровень;
- 39 учеников (15%) закончили учебный год на отлично;
- 9 учеников (3%) закончили учебный год с одной четверкой;
- более 75% учеников закончили учебный год успешно (имеют не более одной тройки);
- два ученика (0,8%) переведены в следующий класс условно.

На 31.12.2021г. результаты следующие: успеваемость: на уровнях НОО и СОО составила 100 %, на уровне ООО – 99,2%, процент качества обучения: на уровне НОО – 74%, на уровне ООО – 43% на уровне СОО – 65%. По школе: успеваемость 99,6%, качество знаний 57,7%.



**Выводы:**

1. Формальные результаты по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года удовлетворительные. Успеваемость в целом по школе составила 99,6 %, качество знаний – 57,7%.
2. Анализ пропусков уроков на одного учащегося показал отрицательную динамику количества пропусков по прогулам (-1,3 урока на одного учащегося) и по уважительной причине (-3,6 урока на 1 учащегося).

**Результаты всероссийских проверочных работ**

В марте-апреле 2021 г. ВПР проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся 4-8-х классов. В 4, 5, и 7 классах ВПР проводились в обязательном режиме, 6 и 8 классах были определены в обязательном режиме – русский язык и математика и два предмета на основе случайного выбора.

ВПР проводились по учебным предметам:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

7 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский, немецкий и французский языки;

8 классы - русский язык, математика, биология, обществознание, география, физика.

На основе случайного выбора:

6а – география, история

6б- биология, обществознание

8а – география, физика

8б – биология, обществознание.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренными планом-графиком проведения ВПР. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

#### Результаты 2021 года (март-апрель)

Параллель	Кол-во уч-в	Предмет	Распределение групп баллов в % (школа /г. Иркутск / Иркутская обл.)				% успе в.	% к/з
			2	3	4	5		
4	27	Математика	3,7/1,39/4,83	14,81/14,88/21,67	22,22/14,88/21,67	29,14/36,9/59,26	96,3	81,48
4	28	Окружающий мир	0 / 0,6 / 1,24	7,14 /14,43 /21,94	46,43/ 57,52/57,46	46,43/27,45 /19,36	100	92,86
4	27	Русский язык	0/6/9,92	22,2/21,89/31,7	37,04/47,59/43,7	40,74/24,5/14,68	100	77,78
5	22	Биология	4,55/8,76/16,74	50/37,89/46	40,91/41,49/31,84	4,55/11,86/5,41	95,4 5	45,46
5	19	История	31,58/7,92/13,34	15,79/25/43,08	47,37/45,79/34,11	5,26/21,29/9,48	68,4 2	52,63
5	23	Математика	17,39/12,35/21,72	21,74/24,21/35,43	26,09/37,53/29,16	34,78/25,91/13,69	82,6 1	60,87
5	23	Русский язык	17,39/17,07/24,88	34,78/31,73/37,83	43,48/40,14/28,49	4,35/11,06/8,8	82,6 1	47,83
6	14	География	0/0,5/6,86	21,43/34/16/49,1	64,29/52,48/38,36	14,29/12,87/5,68	100	78,58
6	14	История	0/5,96/19,91	14,29/44,26/47,05	57,14/37,45/26,32	28,57/12,34/6,72	100	85,71
6	29	Математика	17,24/17,88/24,26	51,72/37,41/46,83	31,03/36,24/25,01	0/8,47/3,91	82,7 6	31,03
6	14	Обществознание	0/5,24/16,02	21,43/30/44,86	35,71/44,76/31,73	42,86/20/7,39	100	78,57
6	28	Русский язык	10,71/15,49/27,9	21,43/29,34/37,64	35,71/38,73/28,36	32,14/16,43/6,1	89,2 9	67,85

6	13	Биология	7,69/8,09/18,5	38,46/42,13/47,62	23,08/40/29,93	30,77/9,79/3,96	92,31	53,85
7	13	Английский язык	15,38/35,28/40,15	15,38/40,15/39,38	61,54/19,71/16,71	7,69/4,87/3,76	84,62	69,23
7	16	Биология	12,5/9,29/16,05	50/46,15/49,11	18,75/32,69/29,43	18,75/11,86/5,41	87,5	37,5
7	17	География	35,29/18,3/19,73	58,82/40,63/59,13	5,88/26,79/17,38	0/14,29/3,75	64,71	5,88
7	13	История	7,69/10,08/19,25	46,15/38,76/46,26	38,46/37,21/27,89	7,69/13,95/6,61	92,31	46,15
7	17	Математика	35,29/19,55/20,7	41,18/43,58/49,47	17,65/27,65/23,99	5,88/9,22/5,83	64,71	23,53
7	5	Немецкий язык	0/23,81/40,28	40/42,86/40,83	60/33,33/17,22	0/0/1,67	100	60
7	16	Обществознание	6,25/11,56/20,5	62,5/39,2/49,61	18,75/38,94/25,95	12,5/10,3/3,95	93,75	31,25
7	16	Русский язык	37,5/36,84/30,79	31,25/34,65/40,76	25/21,77/24,5	6,25/7,24/3,95	62,5	31,25
7	16	Физика	62,5/26,83/23,72	12,5/40,13/46,41	25/24,83/23,25	0/8,2/6,62	37,5	25
7	1	Французский язык	0/0/27,12	100/100/38,98	0/0/28,81	0/0/5,08	100	0
8	10	Биология	0/14,12/12,79	0/40,59/44,07	60/35,88/37,81	40/9,41/5,33	100	100
8	10	География	10/11,24/16,42	90/58,58/60	0/25,44/20,4	0/4,73/3,18	90	0
8	24	Математика	4,17/22,2/21,53	37,5/54,63/57,67	54,17/22,2/19,42	4,17/0,98/1,38	95,83	58,34
8	7	Обществознание	0/9,92/25,38	0/37,19/46,35	42,86/38,02/23,03	57,14/14,88/5,23	100	100
8	23	Русский язык	30,43/33,96/34,43	34,78/22,72/30,84	34,78/37,24/29,66	0/6,09/5,07	69,57	34,78
8	12	Физика	41,67/49,61/24,6	33,33/32,56/45,98	25/14,73/23,48	0/3,1/5,88	58,33	25

По сводным данным можно сделать вывод, что процент успеваемости по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах выше показателей успеваемости по городу и области. По математике успеваемость в школе ниже успеваемости учащихся города на 2,31%, но выше данного показателя по области на 1,12%. Качество обучения на уровне начального общего образования школы выше качества обучения по всем предметам, по которым проводились ВПР. Наблюдается достаточный уровень усвоения учащимися 4-х классов учебного материала в соответствии с требованиями учебных программ и образовательных стандартов.

В 5-х классах успеваемость соответствует и выше успеваемости по городу и области по биологии, математике и русскому языку. По истории успеваемость ниже показателя по городу на 23,66%, по области – на 18,24% и составляет 68,42%, что показывает недостаточный уровень усвоения программного материала по истории учащимися 5-х классов.

В 6-х классах успеваемость по учебным предметам, по которым проводились ВПР выше показателей городских и областных, что показывает достаточный уровень усвоения программного материала учащимися 6-х классов.

В 7-х классах низкий процент успеваемости по русскому языку, математике, географии и физике. В сравнении с городским показателем: по географии успеваемость в школе ниже на 17%, по



математике – на 15,74%, по физике – на 35,67%. У учащихся 7-х классов наблюдается недостаточный уровень усвоения программного материала по математике и физике.

В 8-х классах успеваемость соответствует городским и областным показателям.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Учащиеся 4-8-х классов продемонстрировали достаточный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по учебным предметам, по которым проводилась внешняя оценка в виде ВПР. Недостаточный уровень по физике в 7, 8-х классах.

2. Результаты самооценки и внешней оценки совпадают на уровне начального общего образования, частично совпадают на уровне основного общего образования. Последствия необъективности оценивания: отсутствие преемственности (на уровнях образования, у разных учителей); отсутствие соответствия внутренней оценки и внешней (результаты ЕГЭ, результаты ВПР); неудовлетворенность родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году необходимо запланировать проведение методического семинара по вопросам включения учителей в деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций объективного (формирующего) оценивания, обеспечивающих освоение образовательных стандартов и повышение эффективности системы оценки качества образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

По результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации было допущено: на уровне ООО - 22 ученика 9-х классов и 6 экстернов; на уровне СОО - 17 учеников 11-го класса и один экстерн.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА.

### **Результаты контрольных работ, 2021**

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Информатика	8	3 (37,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)	-	<b>4,0</b>
История	1	1 (100%)	-	-	-	<b>5,0</b>
География	6	1 (16,6%)	3 (50%)	2 (33,4%)	-	<b>3,8</b>
Обществознание	1	1 (100%)	-	-	-	<b>5,0</b>

Обществознание	2	-	1 (50%)	1 (50%)	-	<b>3,5</b>
Английский язык	2	2 (100%)	-	-	-	<b>5,0</b>
Биология	1	1 (100%)	-	-	-	<b>5,0</b>
ИТОГО	21*	9 (42,8%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)	-	<b>4,1</b>

\*1 учащийся (ГВЭ) – не писал контрольную работу

Результаты ГВЭ-9. ГИА в форме ГВЭ сдавал 1 учащийся.

	Предмет	Количество участников, сдавших экзамен	Количество участников, преодолевших порог	Средний балл по пятибалльной шкале	Количество участников, получивших максимальный балл по предмету	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества сдававших предмет)	Не преодолели минимальную границу по предмету до сентябрьских сроков	Доля участников, не преодолевших минимальный порог по предмету	Количество участников, получивших:				Процент успеваемости	Процент качества знаний
									5	4	3	2		
школа	Русский язык	1	1	3,0	0	0,0%	0	0,0%	0	0	1	0	100,0%	0,0%
город				3,9	25	15,2%	0	0,0%	25	99	40	0	100,0%	75,6%

Результаты ОГЭ.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 27 человек.

Предмет	Количество участников, сдавших экзамен	Количество участников, преодолевших порог	Средний балл по пятибалльной шкале	Количество участников, получивших максимальный балл	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества)	Не преодолели минимальную границу по предмету до	Доля участников, не преодолевших минимальный порог по предмету	Количество участников, получивших:				Процент успеваемости	Процент качества знаний
								5	4	3	2		
								5	4	3	2		

					по пред мету	сдавав ших предме т)	сентя брьск их сроко в	ту						
шко ла	Русский язык	27	26	3,8	7	25,9%	1	3,7%	7	8	11	1	96,3 %	55,6 %
горо д				4,4	1597	34,0%	192	4,1%	15 97	17 87	17 11	1 9 2	92,13 %	72,1 %
шко ла	Математ ика	27	25	3,6	2	7,4%	2	7,4%	2	13	10	2	92,6 %	55,6 %
горо д				3,5	514	7,4%	497	7,2%	51 4	26 09	32 88	4 9 7	92,8 %	45,2 %

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой по математике 92,6% учащихся, что соответствует городским показателям; по русскому языку – 96,3%, что выше городских показателей.

Выводы:

1. Своевременно выполнена работа по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено.

3. 92,9% всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе в основные сроки ГИА. 2 учащихся были допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре (7,1%). Одна учащаяся не смогла принять участие в ГИА в дополнительные сроки в связи с болезнью и по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения. Таким образом, аттестаты за курс основного общего образования получили 27 учащихся (96,4%).

С целью повышения качества уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года по своему предмету, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;

- изучить перспективные модели и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена в 2022 году;

- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся 9-х классов к ГИА, уделив особое внимание качественной работе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ГИА 2022 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии с целью адекватного выбора учебных предметов для сдачи на ГИА.

- в предвыпускных 8-х классах осуществлять разноуровневый процесс обучения.

**Руководителям МО учителей-предметников:**

- провести заседание по анализу результатов ГИА 2021 года и планированию комплексного подхода в подготовке к ГИА, включив рассмотрение методических и аналитических материалов по учебным предметам с сайтов ИРО и ФИПИ, с целью корректировки тематического планирования по учебному предмету.

### Результаты ЕГЭ, 2021

Предмет	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	34	80
Математика Профиль	5	50
Биология	34	----
История	18	56
Английский язык	61	73
Обществознание	20	74
Информатика (КЭГЭ)	20	----

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

Предмет		Зарегистрировано в БД	Принято участие	Кол-во преодолевших порог	% преодолевших порог от сдававших	max балл	min балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог	отказы, неявившиеся
Русский язык	Школа	13	13	13	100,0 %	80	34	58,77	0	0
	город				99,9 %	100	12	65,99	4	3
Математика Пр.	Школа	9	8	6	75,0 %	50	5	35,6	2	1
	город				86,6 %	98	0	45,28	329	96
Информатика	Школа	1	1	0	0,0%	20	20	20,0	1	0
	Город				85,7 %	98	0	53,67	106	104
Биология	Школа	1	1	0	0,0%	34	34	34,0	1	0
	Город				73,2 %	98	7	44,95	149	66
История	Школа	4	4	2	50,0 %	56	18	33,3	2	0
	Го				91,6 %	100	0	50,52	51	88

	род				%					
Английский язык	Школа	4	3	3	100,0 %	73	61	68,7	0	1
	Город				99,6 %	100	14	70,19	2	65
Общество	Школа	10	9	7	77,8 %	74	20	50,2	2	1
	Город				79,4 %	100	4	53,25	423	151

**По всем предметам, за исключением русского и английского языков есть учащиеся, не преодолевшие минимального порога. Средние баллы по всем предметам ниже городских показателей.**

В форме ГВЭ сдавали 5 выпускников 11-го класса. По русскому языку писали сочинение. По математике – контрольную работу. Не сдали (получили неудовлетворительные результаты): по русскому языку 2 учащихся, по математике – 1 учащийся.

#### Результаты ГВЭ, 2021

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	5	-	3 (60%)	-	2 (40%)	<b>3,2</b>
Математика	5	2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	<b>3,8</b>

#### Выводы:

- качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ недостаточное;
- не смогли преодолеть минимальный порог математике профильного уровня 2 из 8 учащихся (25%), по истории- 2 из 4 учащихся (50%), по обществознанию 2 из 9 учащихся (22,2%), по информатике 1 (100%) и по биологии 1 учащийся (100%).
- 88,9% выпускников сдали обязательные экзамены и получили аттестаты по завершению основного периода ГИА. 2 учащихся были допущены к ГИА в дополнительные сроки, 1 учащийся не смог принять участие в дополнительные сроки и получил справку об окончании среднего уровня общего образования.

94% выпускников получили аттестаты.

По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

#### Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов ЕГЭ 2022 года по своему предмету, сравнить результаты с городскими и областными результатами, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы;
- разработать для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам;
- в предвыпускных 10-х классах осуществлять разноуровневый процесс обучения.

#### *Данные о достижениях обучающихся*

В 2021 г. 93% обучающихся приняли участие в традиционных для Школы предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях и викторинах: Международный игровой конкурс «Символ года -2021» (1–5 классы), Международный игровой конкурс «Кенгуру» (2–11 классы), Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» (2–11 классы), Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (2– 4 классы), Международный конкурс «Здравствуй осень золотая-2021» (1–5 классы), Всероссийская олимпиада школьников (4–11 классы), Международный конкурс-фестиваль «Грани таланта», Международный конкурс-

фестиваль «Свершение», Международная акция «Сказочное лукошко»(1-4 классы). Городской фестиваль «Русский язык как общенациональное достояние народов Российской Федерации», Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества», Международная конференция школьников «Язык и мир» (4-10 классы), Всероссийский конкурс «Гордость страны» (2–5 классы) и др.

В 2021 г. ученик 8«А» класса- Мусин Александр занял 1 место на международной конференции «Язык и мир», ученик 9 «А» класса занял 2 место на этой же конференции.

Кроме этого, в 2020 г. Школа выиграла президентский грант на реализацию комплексного образовательного проекта «#Успешныемы», что дало возможность обучающимся принять участие во всероссийских конкурсах на базе Школы в сроки реализации проекта, в течении учебного года (2020-2021)

Результаты о количестве призёров и победителей мероприятий различного уровня в 2021 г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

*Результаты о количестве призёров /победителей мероприятий различного уровня в 2021 г.*

Уровень мероприятия	Количество победителей/ призёров
Муниципальный	20
Региональный	19
Федеральный	109
Международный	65

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2021 г. в Школе завершили обучение по ООП ООО 28 человек. 14 человек перешли на следующий уровень общего образования, 14 человек поступили в образовательные организации среднего профессионального образования.

По ООП СОО завершили обучение 18 человек, 15 поступили в образовательные организации высшего образования, 2 трудоустроены, 1 поступил в организации СПО.

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 12.

Таблица 12

*Востребованность выпускников в 2021 г.*

№ п/п	Выпускники	Кол-во выпуск ников	Продолжили обучение						
			СОО	СПО	ВО	Работа ют	Курсы	С А РФ	Не работают, не учатся
1	Выпускники СОО	18	-	1	15	2	0	0	0
2	Выпускники ООО	28	14	14	0	0	0	0	0

### 1.6. Кадровое обеспечение

Учреждение «Средняя школа Леонова» полностью укомплектована административно-хозяйственными работниками и педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана.

Всего работников Учреждения «Средняя школа Леонова» - 59 человек, из них 50 человек – педагогические работники.

Руководящий состав школы имеет высшее образование. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы профпереподготовки, дающие право на преподавание предмета. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

## Характеристика педагогического состава по образованию и квалификации

<b>Образование</b>					
	Кол-во	Процент		Кол-во	Процент
Высшее	45	90%	Среднее специальное	5	10%
<b>Квалификация</b>					
	Количество		Процент		
Доцент	1		2%		
Высшая квалификационная категория	9		18%		
Первая квалификационная категория	5		10%		
Соответствие занимаемой должности	35		70%		

## Характеристика педагогического состава по стажу работы

а) общий стаж работы

До 5 лет		6 – 10 лет		11 – 20 лет		21 - 30 лет		Свыше 30 лет	
2	24%	3	6%	7	14%	14	28%	14	28%

**В школе трудятся молодые специалисты 4 человека, стаж которых меньше 1 года**

б) из них педагогический стаж работы

До 5 лет		6 – 10 лет		11 – 20 лет		21 - 30 лет		Свыше 30 лет	
3	26%	2	4%	9	18%	14	28%	12	24%

## Характеристика педагогического состава по возрасту

До 30 лет		31 – 40 лет		41 – 50 лет		51 - 55 лет		Свыше 55 лет	
8	22%	8	16%	14	28%	9	18%	8	16%

За 2021 год педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации на 100%

	Кол-во пед. работников	Кол-во других сотрудников	Процент от общего числа работников
Повышение квалификации	50	9	100%
Кадровая профпереподготовка	5	0	8%

Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсом обеспечения образовательной программы. В школе сложился дружный и профессиональный коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами.

### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в школе – 77 единиц, из них используется в учебном процессе – 57 компьютеров. 26 учебных кабинета школы оснащены

мультимедийными системами (проектор или телевизор) подключённых к персональным компьютерам, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, имеется 2 портативные аудиосистемы JBL Partybox 310, стационарное оборудование D.A.S Audio Altea-412a-230, JBL DJ XPERT J2515 и микшер Yamaha MG12XU, установлена различная копировальная техника (принтеры и МФУ) в кол-ве 19 единиц.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

На всех компьютерах школы установлены лицензионные операционные системы Microsoft Windows для образовательных учреждений, пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2016, 2019, 365, программа архиватор 7-Zip утилиты и другие программы изучаемые обучающимися школы в рамках дисциплины «Информатика».

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в ЧОУ «Школа Леонова» осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, посредством информационных систем Zoom, Teams, электронного школьного журнала Eljur.

Информатизация управленческого процесса в школе построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2013, 2016, 2019, платформы Teams, электронного журнала Eljur и электронной почты.

Школа имеет сайт <http://shkola-leonova.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Библиотечно-информационное обеспечение Школы представлено основным фондом, фондами учебной литературы, учебно-методической, справочной и энциклопедической литературы.

Основной фонд составляет 9536 экз. Фонд учеников – 4171 экз.

Фонд учебно-методической литературы – 772 экз.

Фонд справочной и энциклопедической литературы – 762 экз. Фонд художественной литературы – 3296 экз.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с современными требованиями: многофункциональность, компактность, разнообразность и разнообразие носителей: CD, аудио-, видеокассеты, слайды, книги и журналы. Фонд библиотеки отраслевой и в основном удовлетворяет запросы наших читателей.

Фонд художественной литературы пополняется ежегодно.

Для создания образовательной среды Школа заключила договор на использование АИС «Электронный журнал ЭлЖур». Школа ведет электронные классные журналы и ученические дневники.

### **1.8. Материально-техническая база**

Здание Школы занимает часть нежилого помещения, расположенного по адресу: 664081, г. Иркутск, ул. Пискунова, 160.

Общая площадь здания составляет 2330 кв. м., протяженность периметра – 130,14 м. В школе ведётся образовательный процесс:

на 1 этаже указанного здания (согласно договору аренды № 1/1 нежилого помещения на 716,9 кв. м. от 05.08.2014 г., свидетельство о регистрации права 38 АЕ 391433 от 18 июня 2014 г.);

на 2 этаже указанного здания согласно договору аренды нежилого помещения на 118,3 кв. м от 07 августа 2014 г., свидетельство о регистрации права на 80,6 кв. м. 38АЕ 306092 от 17.02.2014 года; свидетельство о регистрации права на 38,7 кв. м. 38 АЕ 700208 от 30.01.2015 г.;



на 3 этаже указанного здания согласно договору аренды нежилых помещений № Ш20-08 на 179,9 кв. м. от 20.08.2015 г. свидетельство о регистрации права 38 АЕ 306092 на 80,6 кв.м. от 17.02.2014 г., 38АЕ 306089 на 60,6 кв. м. от 17.02.2014 г., 38АЕ 700208 на 38,7кв.м. от 30.01.2015 г.

В Школе оборудованы 2 компьютерных класса, оснащены 18 компьютерами с подключением интернету. Каждый обучающийся имеет возможность заниматься дополнительно в целях выполнения домашнего задания.

Для обеспечения образовательного процесса в Школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Кабинеты химии и физики оснащены оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью, компьютерами.

Кабинет ОБЖ содержит большое количество наглядных демонстрационных материалов в виде таблиц, плакатов.

В Школе оборудованы 4 кабинета иностранного языка. В Школе оборудован кабинет технологии. Для успешного овладения курсами созданы следующие условия: микроволновая печь, плита с духовкой, 6 современных швейных машин.

Столовая Школы имеет современное оборудование для приготовления блюд (плита, жарочный шкаф, овощерезка, мясорубка). Имеется складское помещение, цеха для разделки мясных, рыбных и овощных продуктов. Столовая укомплектована посудой согласно требованиям законодательства. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в столовой используется посудомоечная машина. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест.

В школе имеются медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога и логопеда имеется стационарный компьютер и магнитофон с фонотекой, игровые и диагностические материалы.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий в 2021 г. представлена в таблице 13.

Таблица 13

*Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий в 2021 г.*

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	Мастерская обслуживающего труда	16	да	70%	соответствует требованиям
2	Кабинет химии	16	да	70%	соответствует требованиям
3	Кабинет физики	16	да	70%	соответствует требованиям
4	Кабинет информатики	20	да	100%	соответствует требованиям
5	Кабинет географии	16	да	80%	соответствует требованиям

На сегодняшний день в школе оборудован 1 спортивный зал. Площадь спортивного зала – 80 кв.м.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания представлены в таблице 14

Таблица 14

*Сведения о наличии средств обучения и воспитания в 2021 г.*

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы

1	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ПК-2 акустические колонки-2	Обучающие CD и DVD диски
2	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, ПК - 2, акустические колонки - 3	Обучающие CD и DVD диски
3	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук-2, проектор-2, акустические колонки-2	Обучающие CD и DVD диски
4	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски
5	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	ПК-1 телевизор-1 акустические колонки-1	
6	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски
7	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике за 2-11 классы, таблицы и плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	ПК-16 МФУ-1, акустические колонки-1, роутер-1	Обучающие CD и DVD диски
8	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски
9	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих ученых-математиков, объемные модели	ПК -1 проектор-1 экран-1 акустические колонки-1	Обучающие CD и DVD диски

10	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК-1 телевизор-1 акустические колонки -1	Обучающие CD и DVD диски
11	ОБЖ	Общевойсковой защитный комплект, противогаз, комплект плакатов по учебному материалу	ноутбук-1 телевизор-1	Обучающие CD и DVD диски, видеофильмы
12	Физическая культура	Комплект плакатов к учебному материалу	Маты гимнастические, гимнастические скамейки, баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные, музыкальный центр	Обучающие CD и DVD диски

### 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В Школе общее руководство ВСОКО осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-логопедом. Внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий (таблица 15)

Таблица 15

#### Критерии и показатели ВСОКО

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
1	Результаты обучения	Процент неуспевающих по итогам года; процент качества по каждому учебному предмету; результаты промежуточной аттестации; результаты государственной итоговой аттестации; результаты внешнего мониторинга качества образования	Текущий, промежуточный, итоговый контроль, мониторинговое исследование
2	Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доля участвовавших; доля победителей и призеров	Сбор и обработка данных

3	Образовательные программы	Соответствие ООП требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
4	Качество внеурочной деятельности	Доля положительных отзывов о мероприятии от обучающихся и их родителей (законных представителей)	Анкетирование
5	Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью школы	Доля обучающихся, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности	Анкетирование
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ОО	Доля родителей, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности	Анкетирование
7	Материально-техническое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза
8	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие требованиям ФГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза
9	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
10	Медицинское обеспечение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
11	Кадровое обеспечение	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами; доля педагогических работников, имеющих высшую/ первую категорию; доля пед.работников прошедших курсы повышения квалификации; доля пед.работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Экспертиза

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учредителя, родителей, городской общественности. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательного Учреждения и управления образованием города Саянска. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей.

### **Вывод**

Система оценки качества образования позволяет объективно оценить степень достижения планируемых результатов образования, способствует повышению качества образования.

## 2. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	307 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	144 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 человек / 57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	35,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовая / профильная), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 14,3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 человек / 91,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек / 81%
1.19.1	Регионального уровня	193 человек / 53%
1.19.2	Федерального уровня	109 человек/ 35,6%
1.19.3	Международного уровня	96 человек/ 31,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 28%
1.29.1	Высшая	9 человек / 18%
1.29.2	Первая	5 человек / 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

## **ВЫВОДЫ:**

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Повышается информационная открытость школы через официальный сайт, соцсети.

Самообследование школы позволило поставить новые задачи и наметить пути их выполнения:

- повышение уровня успеваемости до 100%, качества знаний учащихся до 60%.
- привлечение кадров;
- повышение показателя уровня усвоения, качества знаний по предметам ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение качества подготовки учащихся к олимпиаде по предметам: математика, литература, химия, физика, география.